

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


А.А. Тимерханов
« 10 » 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова
АН РТ
Э.М. Галимова
« 10 » 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1.7. Источниковедение отечественной истории

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик:

Заведующий Центром

энциклопедистики

ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.

 Р.В. Шайдуллин

Рабочая программа одобрена Ученым советом Института татарской энциклопедии и регионоведения им. М.Хасанова АН РТ, протокол № 5/25 от 23.06.2025 г.

Ученый секретарь

Института татарской энциклопедии

и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ

 М.Ш. Сибгатуллина

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, защита рефератов.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Источниковедение отечественной истории» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
Раздел 1. Методология и история источниковедения				
1.	Тема 1	Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	История становления и развития источниковедения как науки.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2
3.	Тема 3	Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3
Раздел 2. Виды источников по истории России				
4.	Тема 4	Отечественные источники XI-XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 4
5.	Тема 5	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Литературные и публицистические произведения.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 5
6.	Тема 6	Источники по истории России XVIII- начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 6
7.	Тема 7	Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 7

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
8.	Тема 8	Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 8

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Источниковедение отечественной истории», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Методология и история источниковедения</i>				
1.	Тема 1	Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2	История становления и развития источниковедения как науки.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
3.	Тема 3	Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
<i>Раздел 2. Виды источников по истории России</i>				
4.	Тема 4	Отечественные источники XI-XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
5.	Тема 5	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. и Литературные публицистические произведения.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
6.	Тема 6	Источники по истории России XVIII- начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
7.	Тема 7	Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос
8.	Тема 8	Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля **Вопросы для устного опроса**

Раздел 1. Методология и история источниковедения.

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение в системе исторических наук.

1. Что является объектом изучения источниковедения?
2. Что является предметом изучения источниковедения?
3. В чём специфика источниковедения?
4. В чём выражаются фундаментальный и прикладной характер результатов источниковедческих исследований?
5. Как происходит взаимодействие источниковедения с другими историческими дисциплинами?

Тема 2. История становления и развития источниковедения как науки.

1. Когда и в связи с какими обстоятельствами произошло оформление источниковедения в самостоятельную отрасль исторических знаний?
2. Назовите основные этапы становления источниковедения как науки в России и за рубежом.
3. Какой вклад в становление источниковедения внесли позитивисты?
4. В чём новизна нового понимания исторического источника в трактовке представителей школы «Анналов»?

Тема 3. Представление об источнике. Значение источника на разных этапах научного исследования.

1. Разъясните понятие исторический источник. Какие его научные определения Вам известны?
2. Назовите известные Вам типы классификации источников.
3. Назовите известные Вам принципы работы с историческими источниками
4. Охарактеризуйте методы источниковедческого исследования.

Раздел 2. Виды источников по истории России.

Тема 4. Отечественные источники XI- XVII вв. Летописи. Законодательные памятники. Актовые источники.

1. Назовите известные Вам летописные своды по истории Древне Руси.
2. Назовите этапы становления и развития отечественной историографии русского летописания.
3. В чём сущность методов изучения летописных сводов предложенных А.А.Шахматовым?
4. Разъясните специфику летописания в Новгороде и Пскове в XII-XIII вв.
5. Охарактеризуйте особенности русского летописания в период татаро-монгольских завоеваний.
6. Поясните характер и особенности законодательных источников.
7. Покажите черты преемственности и развития законодательства в структуре и содержании Судебников 1497 и 1550 гг.
8. С помощью чего связываются композиционные части аннотации?
9. Разъясните понятие «актовые источники». Какие виды источников входят в это понятие?
10. Назовите актовые источники по истории Древнерусского государства и периода раздробленности русских земель.

Тема 5. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Литературные и публицистические произведения.

1. В чём особенности приказного делопроизводства?
2. Какие существуют разновидности делопроизводственной документации?
3. Назовите специфичные черты древнерусской литературы.
4. Перечислите известные Вам литературные памятники периода феодальной раздробленности.
5. Назовите публицистические памятники XV- XVII вв.

Тема 6. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Особенности источников нового времени. Законодательные акты. Конституционные проекты XIX в. Делопроизводственная документация.

1. Чем можно объяснить специфику источников Нового времени.
2. Разъясните принципы, и качественные черты законодательного процесса Нового времени.
3. Охарактеризуйте программные документы декабристов.
4. Дайте источниковедческий анализ правительственным проектам политического преобразования России второй половины XIX – нач. XX в.

Тема 7. Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.

1. Разъясните значимость статистических сведений как исторического источника?
2. Назовите общие принципы исследования статистических источников.
3. Опишите обстоятельства возникновения периодики в России.
4. Объясните термин цензура.
5. Проследите этапы становления и эволюции отечественной публицистики.
6. Назовите видовые признаки мемуарной литературы.

Тема 8. Особенности источников новейшего времени. Кино- и фотодокументы. Периодическая печать и её модернизированные формы. Электронные источники и их виды.

1. Назовите новые виды источников, появившиеся в относительно недавнее время.
2. Разъясните значимость кино- и фотодокументов как исторических источников.
3. Назовите методы источниковедческого анализа кино- и фотодокументов.

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы на экзамене:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII вв.
17. Летописи как вид исторических источников.
18. Политические сочинения XVIII в. как исторический источник.
19. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
20. Статистика как вид исторических источников.
21. Судебно-следственные материалы XVIII – первой половины XIX вв.
22. Периодическая печать как источник.
23. Политическая литература России XIX века.
24. Мемуары как источник по истории России XVIII – первой половины XIX века.
25. Виды источников по истории новейшего времени.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено